



|   |                      |           |   |                    |   |
|---|----------------------|-----------|---|--------------------|---|
| MATERIA:  | AGENTES INTELIGENTES |           |   |                    |   |
| CLAVE:  | MCC17                | CRÉDITOS: | 6 | TOTAL HORAS/SEMANA | 6 |
| <b>OBJETIVO:</b><br>El alumno diseñará agentes inteligentes expertos, en sus distintas modalidades.   |                      |           |   |                    |   |
| <b>CONTENIDO:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la Inteligencia Artificial</li> <li>2. Solucionador de Problemas de Búsqueda</li> <li>3. Conocimiento y Razonamiento</li> <li>4. Base del Conocimiento</li> <li>5. Sistemas de Razonamiento Lógico</li> <li>6. Conocimiento no Determinístico</li> <li>7. Diseño de un Agente Inteligente Experto</li> </ol>   |                      |           |   |                    |   |
| <b>BIBLIOGRAFIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baugh J. Matemáticas Discretas. (Iberoamericana), Primera ed., Española, 2000, 506pp.</li> <li>• Barkakati Turbo c++ Bible. . sams, Primera ed., USA, 1990, 800pp.</li> <li>• Bertino/Martino Sistema de Base de Datos Orientada a Objetos. (Addison), Primera ed. Española, 1995, 278pp.</li> <li>• Farren H. F. Introducción a LISP. (MASSON).Española, 1990, 200pp.</li> <li>• Giarratano Sistemas Expertos Principios y Programación. Riley, Española, 2001, 596pp.</li> <li>• Russel Stuart, Norvig Peter. Inteligencia Artificial un Enfoque Moderno, (PHH). Española, 1996 979pp.</li> </ul> |                      |           |   |                    |   |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de actividades en clase.</li> <li>• Trabajo en equipo para solución de tareas.</li> <li>• Proyecto práctico o caso integrador.</li> <li>• Examen.</li> </ul>   |                      |           |   |                    |   |
| <b>METODOLOGÍA ENSEÑANZA APRENDIZAJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición del profesor de la teoría y conceptos básicos.</li> <li>• Desarrollo de formulario.</li> <li>• Desarrollo de ejercicios en clase y tareas.</li> <li>• Exposición del profesor de la teoría y conceptos básicos.</li> <li>• Desarrollo de formulario.</li> <li>• Desarrollo de ejercicios en clase y tareas.</li> </ul>   |                      |           |   |                    |   |