



MATERIA:	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN III				
CLAVE:	DCC10	CRÉDITOS:	4	TOTAL HORAS/SEMANA	4
<b>OBJETIVO:</b>					
El objetivo del curso es que el alumno sea capaz de diseñar los Casos de prueba y experimentos que necesitará para validar su propuesta y obtener resultados que permitan evaluar el funcionamiento de su respuesta al problema dado.					
<b>CONTENIDO:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción al diseño de experimentos.</li> <li>2. Estructura y generación de casos de prueba.</li> <li>3. Fases de un experimento de validación cuantitativa y cualitativa.</li> <li>4. Técnicas de análisis estadístico para presentación de resultados.</li> </ol>					
<b>BIBLIOGRAFIA:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kothari, C. R. (2004). <i>Research methodology: Methods and techniques</i>. New Age International.</li> <li>▪ Kumar, S., &amp; Phrommathed, P. (2005). <i>Research methodology</i> (pp. 43-50). Springer US.</li> <li>▪ Neuman, W. L. (2005). <i>Social research methods: Quantitative and qualitative approaches</i> (Vol. 13, pp. 26-28). Boston, MA: Allyn and bacon.</li> <li>▪ Marczyk, G., DeMatteo, D., &amp; Festinger, D. (2005). <i>Essentials of research design and methodology</i>. John Wiley &amp; Sons Inc.</li> <li>▪ Robson, C., &amp; McCartan, K. (2016). <i>Real world research</i>. Wiley.</li> </ul>					
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades en clase.</li> <li>• Trabajos complementarios en casa.</li> <li>• Entrega de revisión periódicas.</li> <li>• Documento integrador final.</li> </ul>					
<b>METODOLOGÍA ENSEÑANZA APRENDIZAJE</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición del profesor de la teoría y conceptos básicos.</li> <li>• Lecturas científicas sistemáticas.</li> <li>• Modelo inductivo del profesor.</li> </ul>					