

MATERIA:	SISTEMAS INTELIGENTES				
CLAVE:	DCC05	CRÉDITOS:	6	TOTAL HORAS/SEMANA	6
OBJETIVO:					
<p>Conocer los conceptos de los Sistemas Inteligentes, sus modelos y arquitecturas básicas, comprender los diferentes tipos de algoritmos de búsqueda, planeación y razonamiento automático. Además será capaz de desarrollar sistemas inteligentes utilizando los diferentes lenguajes de programación.</p>					
CONTENIDO:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos de Sistemas Inteligentes. 2. Reglas de Asociación. 3. Sistemas Expertos. 4. Aplicación de Sistemas Inteligentes. 					
BIBLIOGRAFIA:					
<ul style="list-style-type: none"> • Russell, Stuart J. (Stuart Jonathan), Artificial intelligence: A modern approach, 2nd. Edition, Englewood Cliffs, N. J.: Prentice Hall/Pearson Education, New Jersey, 2003 • Luger, George F., Artificial Intelligence: Structures and strategies for complex problem solving, 6th. Edition, Boston, MA.: Pearson Addison-Wesley, Massachusetts, 2009 • Lucas, Peter, Principles of expert systems, , Wokingham, England; Reading, Mass.: Addison-Wesley, England, 1991 • Ian, H. Witten & Eibe, F. (2005) .Data Mining Practical Machine Learning Tools and Techniques, Second Edition.M • Expert Systems Durkin, John Prentice Hall. • Principles of data Mining Springer-Verlag London Limited. • Rusell, S. y Norving. (2004) .Inteligencia Artificial, un enfoque moderno.México. Prentice Hall. • Giarratono J. y Riley G. (2001) Sistemas Expertos, principios y programación, México, internacional Thomson Editores. • Castillo, E., Gutierrez J.M. y Hadi, A. (1993) Sistemas Expertos y Modelos de Redes Probabilísticas. AIGroup. 					
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:					
<ul style="list-style-type: none"> • Realización de actividades en clase. • Trabajo en equipo para solución de tareas. • Proyecto práctico o caso integrador. • Examen. 					
METODOLOGÍA ENSEÑANZA APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del profesor de la teoría y conceptos básicos. • Desarrollo de formulario. • Desarrollo de ejercicios en clase y tareas. • Exposición del profesor de la teoría y conceptos básicos. • Desarrollo de formulario. • Desarrollo de ejercicios en clase y tareas. 					